**«Түркістан облысының Білім басқармасының**

**Созақ ауданының білім бөлімінің**

**«Суындық» жалпы білім беретін мектеп**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды**

**Өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы қорытынды**

**«Суындық» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Көктөбе елді мекені «13» 06.2024 жыл**

 Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы » бұйрығын басшылыққа ала отырып Созақ ауданының білім бөлімінің «Суындық» жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022 жылғы 9 қарашадағы «2023 жылға арналған мемлекеттік аттестатауға жататын білім беру ұйымдарының тізімін бекіту туралы» №818 бұйрығының тізбесіне сәйкес 12 қаңтар мен 15 наурыз аралығында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды білім беру ұйымы басшысының 2023 жылғы «12» \_қаңтар № 6 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі – комиссия) өткізілді:

1.Н.Мұсаев – комиссия төрағасы, мектеп директоры

2.Ғ.Беласаров – комиссия мүшесі, МДОІЖО

3.Н.Бекжанова – комиссия мүшесі, МДТІЖО

4.А.Алтыбаева – комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі

5.Л.Жақсыбаева – комиссия мүшесі, бірлестік жетекшісі

6.М.Алтыбаева – комиссия мүшесі, мұғалім

7.Д.Қалиева – комиссия мүшесі, педагог – психолог

8.Т.Смайлов – комиссия мүшесі, мұғалім

9.Ә.Қалмұратов – комиссия мүшесі, қамқоршылық кеңесінің төрағасы (келісім бойынша)

 Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізудің негізгі бағыттары мен зерделеу обектілері бойынша өзін өзі бағалау құрылымының әдістемелік ұстанымын басшылыққа ала отырып білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

 **1-БАҒЫТ: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ**

**«Суындық »жалпы білім беретін мектебінің жалпы сипаттамасы**

|  |
| --- |
| **Жарғыға / құрылтай құжаттарына сәйкес қазақ, орыс тілдеріндегі білім беру ұйымының толық атауы** |
| Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Суындық» жалпы білім мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі | Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа «Суындык» отдела образования Созакского района управления образования Туркестанской области |
| **Білім беру ұйымының орналасқан жері туралы мәліметтер** |
| Облыстың атауы | Түркістан облысы |
| Қаласы/ауылы | Созақ ауданы , Көктөбе елді мекені |
| Көшенің атауы | Суындық №130 |
| Пошта мекен-жайы индексі | 161007 |
| **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)** |
| Телефон | 8-725-46-3-13-60 |
| Электрондық пошта | Suyndyks@mail.ru |
| web-сайт |  |
| **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері** |
| Бірінші басшының аты-жөні | Мұсаев Нұрлан Сұлтанұлы |
| Лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі | «Түркістан облысының Білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «Суындық» жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталуына байланысты Мұсаев Нұрлан Сұлтанұлы барлық қаржылық және басқа да құжаттарға бірінші қол қою құқығымен директор лауазымына Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының, Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2010 жылғы 5 қазандағы №243 бұйрығымен қайта бекітілген.  |
| Бірінші басшының байланыс телефондары (жұмыс / ұялы телефон) | +7 7759529213 |
| Бірінші басшының электрондық поштасы | Nurlan1965\_01 |
| **Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар, рұқсат етуші құжаттар** |
| Жарғы | Түркістан облысының әділет департаменті Кентау қаласының ауданаралық әділет басқармасы, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама. БСН 010240001781. Кентау қаласы, 2021 жылғы 27 қаңтар.  |
| Лицензия | Лицензия нөмірі: KZ48LAA00024848Лицензия берілген күні: 25 ақпан 2021 жылБеру үшін негіз: Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету Департаментінің 25.02.2021 ж №28 бұйрығыЛицензиар: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі. |
| **Өзін өзі бағалау құжаттары** |
| Өзін –өзі бағалау негізі | Бұйрық №6 12.01.2023ж |
| Есепті қалыптастыру күні | 12.02.2023ж |

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелерітуралы мәліметтерМектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқубағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беруқызметін зерделеу қорытындылары

 Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар

2023-2024 оқу жылында мектеп алды даярлық тобы 2 сынып-жиынтықта "Денсаулық" білім берусаласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 210 сағатты (аптасына–3сағат), "Қатынас"-140 сағатты (аптасына-5сағат),"Таным"-160 сағатты (аптасына-2,5 сағат), "Шығармашылық"- 320 (аптасына–5 сағат) ,"Әлеумет"–140 (аптасына – 2 сағат) құрады.Барлығы–1400 (аптасына–20 сағат).Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрініңміндетінатқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МТО ҮОБ) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.МДС-та "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқубағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сәйкес әзірленген оқу бағдарламалары іске асырылады.Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар менміндеттерге қол жеткізу МДС-та «Денсаулық», «Қатынас», «Таным»,«Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетіннәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартынасәйкес балаларды мектепалды даярлық сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологикалық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім берусаласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық – техникалық, санитарлық

– гигиеналық психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортадабаланыңқұрдастарымен , заттық обьектілермен жеке жұмыс , өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттары арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Дамыту модульдері, күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспа әріптері, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиялары, жануарлар туралы иллюстрациялықбасылымдар, өсімдіктер әлемі, әр түрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

**МЖМБС талаптарына және ЖББ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы**

2023-2024 оқу жылынан бүгінгі күнге дейін мектепалды даярлық тобында жоғары білімі бар мұғалімдер білім беру қызметін атқарды. Диплом бойынша"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту"мамандары бар.

Оның ішінде педагог **Баймұратова Күлайхан** " Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша жоғары білімі бар. «Педагог-зерттеуші» біліктілік санатында.пед.стаж 25жыл. 2021 мамандығы бойынша кустан өткен, педагог-зерттеуші

**Ахметова Ақбота** – диплом бойынша мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша жоғары білімібар.Педагогикалық еңбек өтілі – 11 жыл, педагог –модератор санатты;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзіреттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік- рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдануарқылы жоспарлайды.Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді боладыжәнеоны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланғанциклограмманыбасшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады.

# **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатынталаптар:**

Тәрбиеленушілердің МДО ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және қойылатын талаптардысақтау;

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу****жылдары** | **Сыныптар****/жиынтықсыныптар** | **Мектеп алды даярлық сыныптары** |
| **Апталық оқужүктемесінің ең көп көлемі көп апталық****Оқу жүктемесінің көлемі** | **Инварианты оқу жүктемесі** | **Вариативті оқу жүктемесі** | **Жылдық****оқу жүктемесі барлығы/инвариантты****//вариативті** |
| 2023-2024 | 0 сыныптар/2 | 20/40 | 20/40 | - | 1360 |

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,орыс тілі ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзегеасырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту болып табылады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыссөйлеуді үйрету, сөз өнеріне тәрбиешілердің басты мақсаты. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін ,сөйлеу қарқыны,интонацияны сақтайды.Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілердімазмұндайды,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын, тақпақ, ертегі,әңгімені ажырата алады.Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін,логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту қолдану арқылы нәтижеге жетеді.

«Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, өз ойы бойынша құрылыстарды жасауға, оларды мазмұн бойынша біріктіруге және олармен ойнауға ынталандырады. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулы. **«**Таным» білім саласы бойынша бала бойындағы танымдылық шындау жолдарын қарастырып, таным қызметінің дағдыларын жақсартуда –балалардың зейінін, жадын, қабылдауын, көлемді, үлкендікті, түсті ажырата білуде ашық оқу қызметі өтіліп педагогтар арасында «Оқу процесінде жаңа технологияларды тиімді қолдану» тақырыбында семинар-практикум өткізіліп, кеңестер берілді.

Жыл соңында мектепалды даярлық сыныптарындағы балалар заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады.Табиғатта өзін ұстай білуережелерін түсінеді.

«Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа , таяқпен құмға сурет салады.. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі, жыртылады, мыжылады.

Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу, экология негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым- қатынасын,эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы,таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға қорғауға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған оқу әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

**Ал 2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделіп жылдық жұмыс жоспары жасалынды**

**Физикалық қасиеттерді дамыту.**

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесінқалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттықжаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту.**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері менқажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды,өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдыңұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу,шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

**9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық жәнепатриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.**

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін,тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын,ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жекеерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді,оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерінкөрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды,моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстарыжөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

**Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:** 1)МЖМБС және МДО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласының әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойыншаигеругежататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру

МДС-тағы тәрбие және оқу процесі ҚР БҒМ "Білім берудің барлықдеңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына, "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", "тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің МЖБС негізінде іске асырылады.жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) болуы және нәтижелерін талдау

**2023-2024 оқу жылында** екі сынып-жиынтықта (А, Ә,) 21 бала қамтылды. МДО МЖМБС анықтайтын **бастапқы** дағдылар мендағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі төмендегіше:

**«Денсаулық»** білім беру дағдылары бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгей 48%,ІІ орташа деңгейде – 52%, І төмен деңгейде – 0%

**«Қатынас»** білім беру дағдылары бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгейде 48% ,ІІ орташа деңгейде 52%, І төмен деңгейде –0%

**«Таным»** білім беру дағдылары бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгейде 48% , ІІ орташа деңгейде 52 % , І төмен деңгейде 0%

«**Шығармашылық**» білім беру дағдылары бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгейде 48% ,ІІ орташа деңгейде 52% ,І төмен деңгейде 0% .

**«Әлеуметтік»** білім беру дағдылар бойынша балалардың ІІІ жоғары деңгейде-48% , ІІ орташа деңгейде 52% ,І төмен деңгейде 0%

Жалпы ІІІ жоғары деңгейде – 48%,ІІ орташа деңгейде –52%,І төмен деңгейде-0%

МДО МЖМБС анықтайтын **аралық** дағдылар мен дағдылардың тізбесіне сәйкес балалардың даму деңгейі 2022 жылдың желтоқсан айында алынды.

**2-БАҒЫТ: КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ**

«Суындық» жалпы орта мектебінде 38 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде барлығы жоғары біліміді мамандар.

2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді, 100% құрайды (38 мұғалім).

**Педагог қызметкерлердің жас ерекшелігіне қарай орналасуы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Педагог қызметкерлердің жалпы саны (адам) | Жасына қарай: | Оның ішінен зейнеткерлер(1 баған) | Оның ішінде жасына қарай |   |
|  |
|   |
| 25 жасқа дейін  | 25-34 жасқа дейін | 35-44 жасқа дейін  | 45-54 жасқа дейін | 55-64-ден асқан  |   |
|   |   |   |
| 2023-2024 | 38 |  | 12 | 10 | 12 | 4 |  |  |

 «Суындық» жалпы орта мектеп бойынша кадрлар жөніндегі бұйрық кітабы бар, қызметкерлерге шығарылған бұйрық номері тіркеу кітабымен сәйкес келеді. Мектептің педагогикалық қызметкерлерінің жеке құрамын есепке алу кітабы арналған.

**2023-2024 оқу жылындағы педагог кадр саны – 38**

Оның ер мұғалімдер саны -12

әйел-26

жоғары білімді –38

күндізгі бөлімде оқыған мұғалімдер саны – 16

сырттай оқыған мұғалімдер саны –22

мемлекеттік жоғары оқу орнында оқығандар саны-17

 жекеменшік жоғары оқу орнында оқығандар саны – 21

**Педагог-шебер – 0, педагог-зерттеуші - 8, педагог-сарапшы - 11, педагог-модератор - 14,педагог мұғалімдер саны - 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Санаты  | Педагог-шебер | Педагог-зерттеуші | Педагог –сарапшы | Педагог –модератор | Педагог | Жалпы |
| Саны  |  | 8 | 11 | 14 | 5 | 38 |
| Пайыздық үлесі |  | 21% | 28% | 36% | 13 | 85% |

25 жасқа дейінгі мұғалімдер саны – 0

25-34 жасқа дейінгі – 13

35-44 жасқа дейінгі – 10

45-54 жасқа дейінгі – 11

55-64 жасқа дейінгі – 4

зейнеткерлер – 0

Еңбек өтілі бойынша 1 жылдан кем - 1

1-2 жыл арасы -1

2-3 жыл арасы -1

3-5 жыл арасы - 3

5-7 жыл арасы -8

7-9 жыл арасы -1

9-11 жыл арасы -3

11-14 жыл арасы -3

14-17 жыл арасы - 0

 17-20 жыл арасы -4

20 жылдан жоғары –14

**3-БАҒЫТ: БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ**

# **ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ**

Жалпы білім беретін орта мектепте 2023-2024 оқу жылының басында (1-11 – сыныптар) білім алушылар контингенті 222 білім алушыны құрайды, оның ішінде бастауыш мектепте-78 бала (5-сынып-жиынтық), негізгі мектепте – 102бала (8-сынып-жиынтық), жоғары сыныптарда-42 білім алушы (4-сынып-жиынтық).

Оқу процесі. Бірінші ауысымда 134 оқушы оқиды: бастауыш мектептің 54 баласы, негізгі мектептің 38 баласы және жоғары сыныптың 42 оқушысы.

Екінші ауысымда 88 оқушы оқиды: бастауыш мектептің 24 баласы, негізгі мектептің 64 баласы. Мектепте 1-11 сыныптарда 222 оқушы оқиды, мектепалды даярлық сыныптарында 25 бала, (2 сынып-комплект). Бастауыш кезеңінде 1-4 сыныптарда – 78 оқушы (5 сынып-комплект), негізгі орта кезеңде 5-9 сыныптар – 102 оқушы (8 сынып-комплект), жоғарғы кезең 10-11 сыныптар 42 оқушы (4 сынып-комплект).

**2023 -2024 оқу жылындағы сынып-комплект саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Бастауыш сынып** | **Негізгі орта** | **Жалпы орта** |
| **Барлығы-17** | **6 сынып** | **7 сынып** | **4 сынып** |
| **2023-2024** | 1 сынып-2 | 5 сынып-1 | 10 сынып – 2 |
|  | 2 сынып-1 | 6 сынып-2 | 11 сынып – 2 |
|  | 3 сынып-1 | 7 сынып-1 |  |
|  | 4 сынып-2 | 8 сынып-2 |  |
|  |  | 9 сынып -1 |  |
| **Барлығы-17** | **6 сынып** | **7 сынып** | **4 сынып** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингенттің****құрылымы** | **бастауышмектеп** | **негізгі****мектеп** | **орта****мектеп** | **мектеп бойынша барлық****контингент** |
| **жалпысыныпсаны** | **Оқушыларсаны** | **жалпысыныпсаны** | **Оқушыларсаны** | **жалпысыныпсаны** | **Оқушыларсаны** | **жалпысыныпсаны** | **оқушыларсаны** |
|  | жалпы білімберетінсыныптар | 6 | 78 | 7 | 102 | 4 | 42 | 17 | 222 |

* Әдістемелік ұсынымдар 8-қосымша интернет ресурстарына салынды

 11 сынып бойынша  2023-2024 оқу жылында 3 оқушы «Үздік аттестатқа» ,9 сыныптан 1 оқушы «Үздік аттестатқа» ие болды.

**4-БАҒЫТ: ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

**4.2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

* + 1. **Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**
		2. **Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы**
		3. **Білім алушыларды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып**

**МЖМББС, ҮОЖ және ҮОБ сәйкес сыныптар бойынша шектік жүктемелердің сақталуына талдау.**

**2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар/сынып-жиынтықтар | **Мектепалды даярлық сыныптары** |
| Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариативті оқу жүктемесі |
| МАД /2 | 20/40 | 20/40 |  |
| Барлығы **2 сынып** | 20/40 | 20/40 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар/ сынып-жиынтықтар | **Бастауыш сыныптары** |
| Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариативті оқу жүктемесі |
| 1/2 | 19,5/39 | 18,5/37 | ½ |
| 2/1 | 24/24 | 23/23 | ½ |
| 3/1 | 26/26 | 25/25 | 1/1 |
| 4/2 | 26/52 | 25/50 | ½ |
| Барлығы **6сынып** жиынтығы | 95,5/141 | 91,5/135 | 4/7 |

**2023-2024 оқу жылында оқыту қазақтілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар/жиынтық-сыныптар | **Негізгі орта білім беру сыныптары** |
| Ең көп оқу жүктемесінің көлемі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариантты оқу жүктемесі |
| 5/1 | 28,5/28,5 | 28/28 | 0,5/1 |
| 6/2 | 28,5/57 | 28/56 | 0,5/2 |
| 7/1 | 31,5/31,5 | 31/31 | 0,5/1 |
| 8/2 | 32,5/65 | 32/64 | 0,5/2 |
| 9/1 | 34/4 | 33/33 | 1/1 |
| Барлығы**7сынып** комлектісі бар | 155/249 | 152/213 | 4/4 |

**2023-2024 оқу жылында:**

**Бастауыш сыныптар бойынша1-4 сынып аралығында барлығы 6 сынып комплектісі бар**.

 **1-сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

 **2-сыныпта** – 1 сынып жиынтығы

 **3-сыныпта** 1-сынып жиынтығы

 **4-сыныпта** – 2 сынып жиынтығы

**1-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/** (1а-19,5 сағат,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-18,5сағат,вариативтік оқу жүктемесі-1сағатты құрайды

«Тіл және әдебиет» бойынша-210 сағатты(аптасына -6сағаттан), «Математика және информатика» -157,5 сағатты(аптасына -4,5 сағаттан), «Жаратылыстану»-35 сағатты (аптасына -1сағаттан), «Адам және қоғам»-35 сағатты(аптасына -1сағаттан),«Технология және өнер»-105 сағатты(аптасына -3сағаттан),«Дене шынықтыру» -105 сағатты(аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі-647,5 сағат, «Қызықты математика» вариативті оқу жүктемесінен -35 сағат.Барлығы-682,5сағат

**2-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/**(2а)-24сағат,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-23сағат,вариативтік оқу жүктемесі-1сағатты құрайды

«Тіл және әдебиет» бойынша- 396 сағатты(аптасына -11сағаттан), «Математика және информатика»-180 сағатты(аптасына -5сағаттан), «Жаратылыстану»-36 сағатты(аптасына -1сағаттан), «Адам және қоғам»-36 сағатты(аптасына -1сағаттан),«Технология және өнер»-72 сағатты(аптасына -2сағаттан),«Дене шынықтыру» -108 сағатты(аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі-828 сағат, «Қызықты математика» вариаттивті оқу жүктемесі-36 сағат.Барлығы-864 сағат

**3-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/**  2 сынып комлекті (3а,3ә)-26 сағат,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-25 сағат,вариативтік оқу жүктемесі-1сағат«Тіл және әдебиет» бойынша-792 сағатты(аптасына -11сағаттан), «Математика және информатика» -432 сағатты(аптасына -6сағаттан), «Жаратылыстану»-144 сағатты(аптасына -2сағаттан), «Адам және қоғам»-72сағатты(аптасына-1сағаттан),«Технология және өнер»-72 сағатты(аптасына -2сағаттан),

«Дене шынықтыру» -216 сағатты(аптасына -3сағаттан),Инвариативті оқу жүктемесі-1800сағат, «Қызықты математика» вариаттивті оқу жүктемесі-72 сағат. Барлығы-1872 сағат,

**4-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 1 сынып комлектісі** (4а)-26 сағат, оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-25сағат,вариативтік оқу жүктемесі-1сағатты құрайды.

«Тіл және әдебиет» бойынша- 396 сағатты(аптасына -11сағаттан), «Математика және информатика» -216 сағатты(аптасына -6сағаттан), «Жаратылыстану»-72 сағатты(аптасына -2сағаттан), «Адам және қоғам»-36 сағатты(аптасына -1сағаттан),«Технология және өнер»-72 сағатты(аптасына -2сағаттан),«Дене шынықтыру» -108 сағатты(аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі-900 сағат, «Қызықты математика» вариаттивті оқу жүктемесі-36 сағат. Барлығы -936 сағат

**5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 2 сынып комлекті ондағы** сыныптардағы **(5а,ә)** апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі -28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағат.«Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, » Жаратылыстану » - 2, «Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер » - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент-0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 792 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 432 сағат, «Жаратылыстану» - 144 сағат, «Адам және қоғам» - 216 сағат, «Технология және өнер» - 216 сағат, «Дене шынықтыру» - 216 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2016 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 36 сағат. Барлығы-1026 сағат.

**6 сыныпта 1 сынып(а) комплекті жұмыс оқу бағдарламасы /оқыту қазақ тілінде/** бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 28 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, » Жаратылыстану » - 2, «Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер » - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік компонент 0,5сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 72 сағат, «Адам және қоғам» -108 сағат, «Технология және өнер» - 108 сағат, «Дене шынықтыру» - 108 сағат. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1008 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 18 сағат. Барлығы – 1026 сағат.

**7(а,ә) сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/**максималды көлемі 31,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрайды: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 7,« Адам және қоғам » - 3 сағат,« Технология және өнер » - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент– 0,5 сағаттан -1 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 792 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 432 сағат, «Жаратылыстану» - 504 сағат, «Адам және қоғам» - 216 сағат, «Технология және өнер» - 72, Дене шынықтыру - 216. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2232 сағатты құрады. Вариативті компонент оның ішінде – 36 сағат. Барлығы – 2268 сағат

**8(а) сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/**максималды көлемі 32,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, » Жаратылыстану » - 8,« Адам және қоғам » - 3 сағат,« Технология және өнер » - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат.Вариативті компонент– 0,5 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 396 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 216 сағат, «Жаратылыстану» - 288 сағат, «Адам және қоғам» - 108 сағат, «Технология және өнер» - 36, Дене шынықтыру - 108. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 1152 сағатты құрады Вариативті компонент оның ішінде – 18 сағат. Барлығы –1170 сағат.

 **9(а,ә) сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/** максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 8,« Адам және қоғам » - 4 сағат,« Технология және өнер » - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат.Вариативті компонент– 1 сағат.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының инвариантты компонентінің жылдық оқу жүктемесі 792 сағат көлемінде, «Математика және информатика» - 432 сағат, «Жаратылыстану» - 576 сағат, «Адам және қоғам» - 288 сағат, «Технология және өнер» - 72, Дене шынықтыру - 216. Инвариантты компоненттің жылдық оқу жүктемесі 2376 сағатты құрады Вариативті компонент оның ішінде –72 сағат. Барлығы 34,жылдық–2449 сағат.

**2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар/жиынтық-сыныптар | Жалпы білім беру сыныптары |
| Ең көп оқу жүктемесі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариантты оқу жүктемесі |
| 10/1 | 35/35 | 32/32 | 3/3 |
| 11/1 | 35/35 | 32/32 | 3/3 |
| Барлығы **2 сынып** комплекті | 70/70 | 64/64 | 6/6 |

**2023-2024оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыныптар/жиынтық-сыныптар | Жалпы білім беру сыныптары |
| Ең көп оқу жүктемесі | Инвариантты оқу жүктемесі | Вариантты оқу жүктемесі |
| 10/1 | 34/34 | 31/31 | 3/3 |
| 11/1 | 34/34 | 31/31 | 3/3 |
| Барлығы**2сынып** комплекті | 68/68 | 62/62 | 6/6 |

Жалпы орта білім беру сыныптарында барлығы 4 сынып жиынтығы бар, оның ішінде қазақ тілді 10 сыныпта – 2 сынып жиынтығы; қазақ тілді 11 сыныпта - 2 сынып жиынтығы.Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 -сыныптардың 1-і жаратылыстану -математикабағытында , 1-і қоғамдық-гуманитарлық бағытта білім алуда. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11-сыныптардың 1-і жаратылыстану -математика, 1-і қоғамдық-гуманитарлық бағытта білім алуда.

 **Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10** **қоғамдық-гуманитарлық** бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады:қазақ тілі-2 сағат, қазақ әдебиеті-3 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-2 сағат, шетел тілі-3 сағат, алгебра және анализ бастамалары-3 сағат, геометрия-1 сағат, информатика-1 сағат, физика-2 сағат, химия-2 сағат,биология-2 сағат,география -2 сағат, Қазақстан тарихы-2 сағат, дүниежүзі тарихы-2 сағат, құқық негіздері-1 сағат,дене шынықтыру-3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат.Вариативтік компонент-3 сағат.

Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі -72 сағат, қазақ әдебиеті-108 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-72 сағат, шетел тілі-108 сағат, алгебра және анализ бастамалары-108 сағат, геометрия-36 сағат, информатика-36 сағат, физика-72 сағат, химия-72 сағат,биология-72 сағат,география -36 сағат, Қазақстан тарихы-72 сағат, дүниежүзі тарихы-72 сағат, құқық негіздері-36 сағат,дене шынықтыру-108 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 36 сағат.Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1116 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жалпы жүктеме-34,жылдық-1244 сағат.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11қоғамдық-гуманитарлық** бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады:қазақ тілі-2 сағат, қазақ әдебиеті-3 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-2 сағат, шетел тілі-3 сағат, алгебра және анализ бастамалары-3 сағат, геометрия-1 сағат, информатика-1 сағат, физика-2 сағат, химия-2 сағат,биология-2 сағат,география -2 сағат, Қазақстан тарихы-2 сағат, дүниежүзі тарихы-2 сағат, құқық негіздері-1 сағат,дене шынықтыру-3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат.Вариативтік компонент-3 сағат.

 Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі -72 сағат, қазақ әдебиеті-108 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-72 сағат, шетел тілі-108 сағат, алгебра және анализ бастамалары-108 сағат, геометрия-36 сағат, информатика-36 сағат, физика-72 сағат, химия-72 сағат,биология-72 сағат,география -36 сағат, Қазақстан тарихы-72 сағат, дүниежүзі тарихы-72 сағат, құқық негіздері-36 сағат,дене шынықтыру-108 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 36 сағат.Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1116 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жалпы жүктеме: 1224 сағат

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 сыныптағыжаратылыстану-математикалық** бағытындағы оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады:қазақ тілі-1 сағат, қазақ әдебиеті-2 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-2 сағат, шетел тілі-3 сағат, алгебра және анализ бастамалары-4 сағат, геометрия-2 сағат, информатика-2 сағат, физика-2 сағат, химия-2 сағат,биология-2 сағат,география -2 сағат, Қазақстан тарихы-2 сағат, дүниежүзі тарихы-1 сағат, құқық негіздері-1 сағат,дене шынықтыру-3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат.Вариативтік компонент-3 сағат.

 Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі -36 сағат, қазақ әдебиеті-72 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-72 сағат, шетел тілі-108 сағат, алгебра және анализ бастамалары-144 сағат, геометрия-72 сағат, информатика-72 сағат, физика-72 сағат, химия-72 сағат,биология-72 сағат,география -72 сағат, Қазақстан тарихы-72 сағат, дүниежүзі тарихы-36 сағат, құқық негіздері-36 сағат,дене шынықтыру-108 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 36 сағат.Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1152 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жалпы жүктеме: 1260 сағат.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11жаратылыстану-математикалық** бағыттағы сыныпта оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады:қазақ тілі-1 сағат, қазақ әдебиеті-2 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-2 сағат, шетел тілі-3 сағат, алгебра және анализ бастамалары-4 сағат, геометрия-2 сағат, информатика-2 сағат, физика-2 сағат, химия-2 сағат,биология-2 сағат,география -2 сағат, Қазақстан тарихы-2 сағат, дүниежүзі тарихы-1 сағат, құқық негіздері-1 сағат,дене шынықтыру-3 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 сағат.Вариативтік компонент-3 сағат.

 Қазақ тілі пәнінен жылдық оқу жүктемесі -36 сағат, қазақ әдебиеті-72 сағат,орыс тілі мен әдебиеті-72 сағат, шетел тілі-108 сағат, алгебра және анализ бастамалары-144 сағат, геометрия-72 сағат, информатика-72 сағат, физика-72 сағат, химия-72 сағат,биология-72 сағат,география -72 сағат, Қазақстан тарихы-72 сағат, дүниежүзі тарихы-36 сағат, құқық негіздері-36 сағат,дене шынықтыру-108 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 36 сағат.Инварианттық компоненттің жылдық жүктемесі-1152 сағат. Вариативтік компонент-108 сағат. Жалпы жүктеме: 1260 сағат.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш , негізгі орта, жалпы ортабілім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 және Қазақстан Республикасы Оқу-ағатру министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы№365 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министірінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізінде құрылған.

Оқыту « Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы**»**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы,«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы арқылы жүзеге асырады.

 Оқу жоспары бастауыш, негізгі, орта мектептің оқыту міндетіне сәйкес қажетті мазмұны мен көлемін сақтайды. Оқу процесін ұйымдастыру «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік- нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Қазақ тілінде оқытылатын оқушылар үшін "Әліппе", "Ана тілі" пәндері бойынша әліппеге дейінгі және әліппе кезеңдерінің міндеттері "Әліппе" оқулығымен 1-жартыжылдықта, әліппеден кейінгі кезеңнің міндеттері "Ана тілі" оқулығымен 2-жартыжылдықта;

     1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылып жатыр. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылғандықтан оқу процесі кезінде жүргізіліп жатыр. «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқукурсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсыныңаясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен , 11-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері » оқу курсы «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсыныңаясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындықпәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырып жатыр.Өмір қауіпсіздігініңнегіздерібойыншасабақтарміндеттіболыптабылғандықтан оқупроцесікезіндежүргізіліп отыр.

 "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылуда.

**Пәндер бойынша білім сапасы (дәрежелер бойынша)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параллель** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** |
| 1 | қазақ тілі | 61,15 | 59,25 | 63,27 | 65,27 |
| 2 | қазақ әдебиеті | 59,65 | 57,47 | 62,64 | 63,19 |
| 3 | әдебиеттік оқу | 69,41 | 69,92 | 73,3 | 74 |
| 4 | дүниетану |   | 76,56 |   | 78 |
| 5 | орыс тілі мен әдебиеті | 63,89 | 61,68 | 63,02 | 60,69 |
| 6 | ағылшын тілі | 59,69 | 59,44 | 63,71 | 62,8 |
| 7 | математика | 61,43 | 60,41 | 61,11 | 64,8 |
| 8 | алгебра | 45,91 | 45,09 | 50,58 | 51,96 |
| 9 | алгебра 10-11 | 42,42 | 45 | 53 | 55 |
| 10 | геометрия | 45,34 | 43,66 | 53,43 | 53,38 |
| 11 | физика | 30,42 | 34,08 | 42,25 | 43,22 |
| 12 | информатика | 75,38 | 75,37 | 75,38 | 73,73 |
| 13 | химия | 47,05 | 50,14 | 59,02 | 59,03 |
| 14 | жаратылыстану | 66,85 | 67,96 | 65,73 | 71,32 |
| 15 | биология | 51,96 | 58,59 | 56,9 | 57,06 |
| 16 | география | 63,15 | 63,38 | 62,81 | 63,55 |
| 17 | Қазақстан тарихы | 50 | 50 | 53,54 | 55,53 |
| 18 | дүниежүзі тарихы | 52,94 | 49,06 | 57,14 | 52,34 |
| 19 | құқық негіздері |  | 58,95 |  | 65,11 |

Кестеде пәндер бойынша білім сапасын тоқсандар бойы талдағанда өсім байқалды.

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі**

9 сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижесі

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні | **2023 – 2024****оқу жылы** |
| Үлгері мі | Білім сапасы |
| Ана тілі (қазақ тілі) | 100% | 58% |
| Алгебра  | 100% | 49% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 100% | 55% |
| Биология | 100% | 50% |
| Қазақстан тарихы | 100% | 54% |

 **Қорытынды аттестаттау нәтижесі 11-сынып**

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні | **2023 – 2024****оқу жылы** |
| Үлгерім | Білім сапасы |
| Ана тілі (қазақ тілі) | 100% | 79% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 100% | 71% |
| Алгебра және анализ бастамалары | 100% | 69% |
| Қазақстан тарихы | 100% | 71% |
| **Таңдау бойынша пәндер** |  |
| География | 100% | 67% |

**Мектептегі тәрбие саласы:**

 Мектептегі тәрбие жүйесі «Жаңартылған білім жағдайында оқушылардың бойында жоғары Қазақстандық патриоттық сезімі бар, рухани-адамгершілік ұстанымы қалыптас-қан, шығармашыл, бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу» тақырыбына негізделген және ҚР-сы Оқу-ағарту министрлігі бкіткен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізге алынған.

 Мақсаты: Оқушыларды Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, еңбекқор, рухани ойлау дәрежесі биік, мәдениетті, эстетикалық талғамы жоғары, ар-ожданы мол, еңбекқор, патриот етіп тәрбиелеу.

 Міндеттері: - ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;

* ұлтымыздың ой-парасатын нығайту:
* дарынды балаларды анықтау, олардың қабілетін дамытуға жан-жақты жағдай жасау.
* ұлттық мәдениет пен өнер негізінде жан-жақты эстетикалық тәрбие беру, сұлулыққа, тазалыққа үйрету.
* жас ұрпақты кішкене күнінен имандылыққа, әдептілікке, кішіпейілділікке үйрету.

 Әрбір сыныпта «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят» және «Талап» құндылықтарын басшылыққа ала отырып сынып оқушыларының жас ерекшелік-теріне сай тәрбие жоспарлары жасалып, жұмыстар атқарылды. Біртұтас тәрбие бағдар-ламасы – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу көзделеді.

**«Ұлттық мүдде» бағыты бойынша:**

1 қыркүйек – Білім күніне орай «Мектебім – мейірім мекені» тақырыбы бойынша бірың-ғай сынып сағаттары, «Тіл – кемел болашақ тұғыры» тақырыбында онкүндік, «25 қазан – Республика күні», «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні», «Ізгіліктің бір ізі – алғыс айту», «Ұлыстың ұлы күні – әз, Наурыз», «1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні», «7 мамыр – Отан қорғаушылар күні», «9 мамыр – Жеңіс күні», «31 мамыр – қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні», «4 маусым – Рәміздер күні» іс-шара жоспарлары бойынша кеңінен аталып өтілді.

**«Ар-ұят» бағыты бойынша:**

Оқушыларды мектепке қамту мақсатында «Мектепке жол» акциясы өткізіліп, аз қамтыл-ған, көп балалы отбасы балаларына тиісті көмектер көрсетілді. Сонымен қатар, «Адалдық сағаты», 1 қазан – Қартар күніне орай «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында концертік бағдарлама, көмек қолын созу акциялары, М. Жұмабаевтың 130 жылдығына орай «Мен жастарға сенемін» тақырыбында дөңгелек үстел, Ж. Аймауытовтың 135 жылдығына орай «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқырмандар конференциясы, «Әкем айтқан нақыл сөз», «Оян, ар мен адалдық», «Қыз – елдің көркі», Абайдың «Толық адам» ілімі, «Сабырлылық – асыл қасиет», «Адамдық борыш ар үшін» тақырыптарында дөңгелек үстелдер өткізілді.

**«Талап» бағыты бойынша:**

Мектепішілік «Денсаулық фестивалі», «Ұлттық мектеп лигасы» ойындары, түрлі спорт-тық жарыстар, «Жалын» дебаттық клубының ойындары (ай сайын), Мектеп ережесі, жолда жүру ережелері, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» апталығы, ата-аналар жиналыстары, демалыс кезіндегі іс-шаралар, «Қызғалдақ» қыздар клубы, «Мирас» ұлдар клубының жұмыстары, «Таным. Тағылым. Тәрбие» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Мектепте өзін-өзі басқару жұмысы қолға алынған. Мектепішілік оқушылар ұйымының Президенті сайланған. Тиісті міндеттерімен таныстырылып, жұмыстары жоспарланған. Олар мектепте жүргізілетін барлық шараларға, оқушылардың бос уақытын тиімді өткізуіне, демалыс күндеріндегі шараларға басшылық жасайды. Осы жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың мектеп формасы, сабаққа қатысы дұрыс жолға қойылған. Айына 1 рет есеп беру жиыны өтіп отырды.

 Облыс әкімдігінің 30.05.2006 жылғы № 192 қаулысы негізінде іс-шара жасалып, мектеп оқушылары арасынан «Жас қорғаушылар» тобы құрылып, жұмыс жүргізілді. Топқа АӘД пәні жетекшісі К. Кенжебаев жетекшілік етті. Мектепте тәрбиесі қиын оқушы болған жоқ.

 Мектепте 11 ақысыз, ақылы түрде 4 үйірме жұмыс жасады.

Тәрбие жұмысы мәселелері педагогикалық кеңесте 4 рет, ата-аналар комитетінің мәжілісінде 1 рет, директор жанындағы кеңесте 3 рет қаралып, мәжіліс қаулылары негізінде жұмыстар жүргізілді.

 Мектепте 17 сынып жетекші жұмыс жасады, барлығы жоғары білімді. Сынып жетекшілер бірлестігінің жұмысы жоспар негізінде жүргізілді. Бірлестік мәжілістерінің хаттамалары жазылып, тігілген, атқарылған жұмыстардың материалдары жинақталған. Сынып жетекшілерімен «Жеке тұлға дамуының басты қозғаушы күші – сынып жетекші» тақырыбында семинар өткізілді.

Оқу жылының басында тәрбие жұмыстарының жылдық жоспары жасалып, бекітілген. Жоспар бойынша төмендегі жұмыстар атқарылды: .

Оқу жылы бойында даталы күндер, мерейтойларға іс-шаралар жасалып, өз дәрежесінде аталып өтіп, марапаттау жұмыстарымен қорытындыланып отырды. Атап айтқанда, «1 қыркүйек – Білім күні» мерекесі, сол күнгі алғашқы сабақтар «Мектебім – мейірім мекені» тақырыбында, «16 желтоқсан – ҚР-ның Тәуелсіздік күні» мерекесі өткізілді. Сонымен қатар, «Алтын күз» апталығы да өтіп, «Табиғат тынысы» тақырыбында фотосуреттер, «Берекелі күз» тақырыбында суретшілер байқауы, «Сыбдыры сұлу алтын күз» тақырыбында мәнерлеп оқу байқауы, «Сары алтындай сары күз» тақырыбында табиғи материалдардан немесе қалдықтардан бұйымдар жасау байқаулары өткізілді. «Ұлыстың Ұлы күні Наурыз» мерекесі, 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні, 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні, 9 мамыр – Жеңіс күні мерекелері де іс-шара жоспар арқылы лайықты аталып өткізілді. 15 мамыр – Халықаралық Отбасы күніне орай «Отбасы сағаты» атты акция, «Соңғы қоңырау», 1 маусым – Балалар күні, 4 маусым – Рәміздер күні іс-шара жоспарға сай өткізілді. Осы оқу жылында тәрбие бөлімінің ұйымдастыруымен «Саналы азамат қалыптастырудағы сынып жетекшісінің ролі» тақырыбында сынып жетекшілері-мен семинар өткізілді.

3 рет мектепішілік ата-аналар жиналысы өтті.Онда «Бала өмірінің қауіпсіздігі маңызды», «Кәмелетке толмаған жасөспірімдер мен мектеп оқушылары арасындағы құқықбұзу-шылықтың алдын алуда ата-аналардың жауапкершілігі. Буллинг, кибербуллинг деген не?», «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу», «Мен және менің жасөспірім балам», «Жазғы мезгілдегі оқушылардың қауіпсіздігі» сияқты мәселелер қаралды.

 2023 – 2024 оқу жылында ҚР-ның Оқу-ағарту министрінің төрағалығымен өткен кеңестің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі №28 хаттамасының 2,4-тармағын, «2023-2024 оқу жылында ҚР-ның орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, «Ата-аналары педагогикалық қолдау орталығы» құрылып, әрбір сыныпта жоспар жасалып, жоспар бойынша ата-аналармен 8 рет педагогикалық сабақтар өткізілді. Сонымен қатар, Әкелер, Аналар, Ағалар, Жеңгелер клубтарының мүшелерін тарту арқылы мектепте «Даналық мектебі» құрылды. Мақсаты: ата-ана тәрбиесінің бала үшін маңызды рөл атқаратынын көрсету, серіктестік орната отырып, мектеп пен ата-ана ынтымақтастығын арттыру, патриотизмді, толеранттылықты және ұрпақтар сабақтастығын, ұлттық дәстүрлер мен отбасылық құндылықтарды нығайту және сақтауға үлес қосу. Осы клуб жоспарына сәйкес «Менің отбасымның дәстүрлері мен құндылықтары» тақырыбында тренинг, «Қазақ отбасындағы әкенің ролі» тақырыбында дөңгелек үстел, «Берекелі шаңырақтың құпиясы» тақырыбында әжелермен кездесу, «Сырлы жеңге, ару қыз» тақырыбына байқаулар ұйымдастырылып өткізілді.

Мектеп оқушылары 2023 – 2024 оқу жылында аудандық байқау, сайыс, олимпиада, спорттық жарыстарға үнемі белсене атсалысып отырды, нәтижесінде төмендегідей жетістіктерге жетті: 10-сынып оқушысы Оразбек Тоғжан ҚР-ның Мемлекеттік сыйлығының лауреаты жазушы, әдебиет сыншысы, драматург А. Сүлейменов шығармаларын насихаттау мақсатында өткен аудандық «Асқар әлемі» атты байқауда жүлделі 1-орынға ие болса, Республикалық Мұқағали Мақатаев оқуларының аудандық кезеңінде 3-орынға ие болды. 7-сынып оқушысы Халбай Махбуба республикалық «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының аудандық кезеңінде математика секциясы бойынша 2-орын, 7-сынып оқушысы Рахманберді Нұргүлреспубликалық «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының аудандық кезеңінде информатика секциясы бойынша 2-орынға ие болды. 5-сынып оқушылары Абламид Әділет, Рахманберді Аруна, Тәжібай Толғанай математика пәнінен ІХ республикалық «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып, 3-орындарға ие болды. Республикалық «Жарқын болашақ» олимпиадасының аудандық кезеңінде 10-сынып оқушысы Сайтжан Фарангиз «Жас қаламгер» бағыты бойынша 1-орын алса, 9-сынып оқушысы Наурызбай Зейнеп «Бейнелеушілер» бағыты бойынша 3-орын, 9-сынып оқушысы Қыздарбек Айсанам «Білгірлер бәйгесі» бағыты бойынша 3-орынға ие болды. Сондай-ақ республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінде 5-6-сыныптар арасында орыс тілі пәні бойынша 6-сынып оқушысы Халбай Ибраһим1-орын, ағылшын тілі пәні бойынша 5-сынып оқушысы Нұрмаханқызы Жанерке3-орын, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 5-сынып оқушысы Рахманберді Аруна 2-орын, жаратылыстану пәні бойынша 6-сынып оқушысы Жакипова Айда2-орын, 5-сынып оқушысы Ергеш Исмайл 2-орынға ие болды. 7-8-сыныптар арасында химия пәні бойынша 7-сынып оқушысы Халбай Махбуба1-орын, биология пәні бойынша 8-сынып оқушысы Тәжібай Аружан 3-орын, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 8-сынып оқушысы Ахылтай Бибінұр3-орынға ие болды. 9-11-сыныптар арасында география пәні бойынша 9-сынып оқушысы Шәкір Диана 3-орын, химия пәні бойынша 11-сынып оқушысы Амангелді Икрам 1-орынға ие болды. Ауыл олимпиадасы бойынша 9-сынып оқушысы Айтуған Балым химия пәнінен 1-орын, химия пәні бойынша 11-сынып оқушысы Амангелді Икрам 2-орын, биология пәні бойынша 10-сынып оқушысы Сейілбек Балауса 3-орын, физика пәні бойынша 11-сынып оқушысы Оспан М. 3-орын, құқық негіздері пәні бойынша 10-сынып оқушысы Қошақан О. 3-орын, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 11-сынып оқушысы Маратұлы Ернар 2-орынға ие болды. Сонымен қатар, осы оқу жылында мектеп оқушылары «Ұлттық мектеп лигасы» жарысының аудандық кезеңінде асық атудан 1-орын, футболдан 2-орынға ие болды.

**«Суындық» жалпы орта мектебі мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылдарында денсаулығына байланысты ерекше білім беруді қажет ететін оқушы жайлы.**

 2023-2024 оқу жылында жеке тегін жеңіл ақыл-ой кемістігі көмекші бағдарламасы мен 1 оқушы үйде білім алады. Негізгі сыныпта.Жеке үйде оқытылатын білім алушылар үшін жалпы білім беру ұйымдары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 9-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша сәйкес негізделіп оқу жоспары жасалды. Үйде оқытудың жеке оқу жоспары педагогикалық кеңестің 2023 жылғы31 тамыз №1 шешіміне сәйкес 2023-2024 оқу жылына әзірленді және мектеп директорының №133 бұйрығы мен бекітілді

ПМПК қорытындысы №23 2023-2024 оқу жылында №196 бұйрық бойынша Айдарбек Нұрдаулет 7 сынып оқушысы(жалпы орта мектеп бағдарламасы) инвариантты компонент-10 сағат.

 **«Суындық» жалпы орта мектебі 2023-2024 оқу жылында үйде оқитын оқушы жайлы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| қ\с | Оқушының аты -жөні | Туған күні, айы, жылы | сыныбы | ЖСН | Диагнозы | ПМПК –ң бұйрығы | Оқу бағдарла-масы |
| 1 | Айдарбек Нұрдәулет | 14.09.2010 | 7 | 100914553494 | Зерде дамуы жеңіл түрде зақымдануы, басқа да кемістіктер, есту қабілеті бұзылған | 12.10.2022ж № 190 | Көмекші мектеп бағдарламасыЖеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушы  |

**5-БАҒЫТ: ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР**

1. Оқуматериалдықактивтер
	* Әдістемелік ұсынымдарға 9-қосымша;
	* бухгалтерлік есептік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органыме келісілген түгендеу тізімдемесі);
	* шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығын немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат;
	* медициналық қызметке лицензия;
	* бейне бақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты;
	* білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер;
	* СЭС қорытындысы немесе санитарлық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарттың болуы;
	* Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат.

Талдау нәтижесі:

Оқу материалдық активтер интернет ресурстарына салынды

Мектепте кедергісіз қолжетімділік қамтамасыз етілген: үй-жайға кіру екі жағынан пандустармен және тұтқалармен жабдықталған (жоғарыдан және төменнен жарақатсыз аяқталатын көлденең аяқтау).

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Ішкі, сыртқы бейнебақылау жүйесі орнатылған. 13 бейнекамера орнатылған.

Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесі бар," дабыл түймесі " бар. Ыстық судың, ауыз судың болуы.

161001, Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Созақ ауданы,Созақ а.о, Көктөбе а, КӨШЕСІ Суындық, №130 үй, **БСН: 010240001781**

Дәрігерге дейінгі көмек көрсететін медициналық пункт бар.

Білім беру ұйымдарын "медициналық қызмет көрсетудің, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы *туралы мәліметтер"бағалау критерийлеріне 11-қосымша*

ТИІМДІ ОҚЫТУҒА ЫҚПАЛ ЕТЕТІН МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗА

Мектепте 17 -оқу бөлмесі, 2-компьютер бөлмесі, 1- мультимедиа бөлмесі, қосымша персоналдарға арналған кабинеттер, 1-кітапхана, 1-спортзал, 1-шеберхана, 1-көркем еңбек шеберханасы, 1-кулинария бөлмесі, 1-мәжіліс залы, гардероб, қосалқы бөлмелер, санитарлық тораптар, медициналық қызмет көрсету бөлмесі, асхана және спорт алаң, шаруашылық аумақта от жағатын ғимарат, аулалық 8 орындық әжетхана қарастырылған. Мектептің жобалық қуатына сәйкес сыныптарда бір білім алушыға шаққанда 2,5 шаршы метр нормасына сәйкес келеді.

№1 «Информатика» дәрісханасында 17 дербес компьютер комплектісі орнатылған интербелсенді тақта жұмыс істеп тұр.

ТОО СП «КАТКО» уран өндірісінің демеушілігімен ашылған «Мультимедия» оқу кабинеті бар.Ішінде 16 моноблок,16 парта,16 айналмалы кресло,магнитті тақта,акустикалық система,интербелсенді панель,16 тышқан мен тышқанға арналған төсеме,16 ұзартқыш, Веб-камера,16 микрофон және телефон гарнитурасы,16 Veyob Master программасы, кронштейні бар телевизор,коннектор,3-шкаф,принтер орнатылған.Кабинеттерде өртке қарсы құрал –жабдықтар орталықтандырылған.

Спорт залдардың ауданы 216 шаршы метр мұнда ұлдарға және қыздарға арналған бөлмелер қарастырылған, ұлдардың және қыздардың бөлмесінде киім ілгіштер қойылған. Спорт залдың едені ылғалды тәсілмен өңдеуге және дезинфекциялауға жол беретіндей бүтін. Жылыту жүйесі радиаторларында терезе мен жарық құралдарында қоршау қондырғылары бар. Барлық үй-жайларда еден, төбе және қабырға беттері талапқа сай. Жиһаздар мен жабдықтар, спорт алаңындағы жабдықтар балалардың бойы мен жас ерекшелігіне сәйкес келеді. Оқушылардың сабаққа қажетті оқу құралдары бар: теннис үстелі, доптар(баскетбол, футбол, воллейбол), воллейболға арналған торлар, дойбы, тоғызқұмалақ, шахмат тақтайшалары.

Мәжіліс залының сыйымдылығы 70 орындыққа шақталған. Арнайы графо-проектор мен көрсетілім тақтасымен жабдықталған.

Мектепте өндірістік оқу шеберханалары қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Тігін шеберханасында 8 электр тігін машинасы, 8 стол, 2 маникен ( ұл, қыз), үтіктеуге арналған тақта мен үтік, мата пішуге арналған стол, көруге арналған айна, киім киіп көруге арналған бұрыш, проекторға арналған тақта, киімге арналған шкаф. Кулинария бөлмесінде 1 электр плита, ыдыс-аяқ құралдары, электр шайнегі мен бу қазан, тостақтар жиынтығы мен шай сервисі, асханалық сервисі, тоңазытқыш, ыдыс жууға арналған астау 1, қол жууға арналған раквина 1, 1 аристон ыдыс қоюға арналған шкафтар 2, пышақтар жиынтығы, тақталар жиынтығы қысқа толқынды пеш, ет тартқыш машина, үккіштер, миксер бар. Ұлдарға арналған көркем еңбек шеберханасы ағаш ұстасының үстелі-12,СТД-120 білдегі-4, ТВ-6 білдегі -1 , ТВ-7 білдегі 1,қайрақ -2, дөңгелек тісті ара-1, бұрғылау білдегі-2,фрезерлік НФГ білдегімен жабдықталған.

Санитарлық-эпидимиологиялық № Х.09.ХКZ 67VWF00047161 қорытындыға сәйкес, тамақтандыру обьектісін жалға алушы ТОО «БЕНД – Стройсервис» директоры Абилпаттаев Ержан Бакытжанович БИН 120840001239 мектептің 70 орындық асханасында 104 баланы екі мезгіл ыстық тамақпен қамтиды. Бірінші ауысымда 54 бала 10:40-та тамақтанса, екінші ауысымда 50 бала 16:40-та тамақ ішеді. Тамақтану уақытысында арнайы кезекшілік кестесі қойылған. Арнайы тақтайшада күнделікті ас мәзірі көрсетілген. Асханада 3 қол жуатын раковина, 3 ыдыс жуатын орын, 1 тамақ дайындайтын пеш бар. Азық-түлік сақтайтын қойма, аспаздардың киім ауыстыру бөлмесі қарастырылған.Қолданыстағы гигиеналық нормативтердің талаптарына шу деңгейінің зертханалық өлшеу нәтижелері сәйкес келеді.

Химия, физика, биология дәрісханалары оқу кабинеті мен зертханадан тұрады. Тәжірибе жүргізу үшін пайдаланатын химиялық реагенттер, қышқылдар, сілтілер таңбаланған жауапты адамның бақылауымен арнайы орында қойылған.

Мектепте АӘД пәніне арналған дәрісхана бар. Кабинет толықтай жабдықталған. Арнайы киім және ату құралдарымен қамтамасыз етілген. Оқушыларға арналған арнайы нысана дәлдеу(тир) орны қарастырылған.

Мектеп орталықтандырылған ауыз сумен жабдықталған, олар жарамды жағдайда. Ыстық суға 2-«Аристон» қондырғысы орнатылған. Ауыз су режимін ұйымдастыру үшін басшының бұйрығымен жауапты адам тағайындалған. Қолданыстағы гигиеналық нормативтердің талаптарына судың химиялық және микробиологиялық зертханалық зерттеу нәтижелері сәйкес келеді. Оқушылардың, персоналдың қолдарын өңдеуге арналған тері антисептигі бар санитайзерлер орнатылған. Оқушылар мен қызметкерлерге арналған санитариялық тораптарда дозаторларда сабын, дозаторларда қолға арналған дезинфекциялық құралдар, бір реттік қағаз сүрткіштер, қол жуу қағидалары бар плакаттар ілінген. Кәріздеу жүйесіне су бұру құрылғысы көзделген, сарқынды сулар шаруашылық аумағында орналасқан шұңқырға жиналады, септиктің беті жабылған. Мектептің 1-ші қабатында 2дәретхана (ұлдар,қыздар) 2-ші қабатында 2 дәретхана/ ұлдар,қыздар/ 12 унитаз,Мектепте ішіне(7), сыртына(6) бейнекамералар қойылған. Ғимарат ауласында мемлекеттік дизельді электростанция қойылып, жұмыс жасауда. Мектептің кіре берісіне пандустар қойылып, тұтқалармен жабдықталған. Қызметкерлер мен оқушылардың кіріп-шығуын бақылау вахта орны, оқушылардың киім шешу гардеробы бар.

Оқушылардың денсаулықтарын қадағалап, алғашқы көмек көрсетіп, дер кезінде қол ұшын беретін 2 бөлмелі медициналық бекет қарастырылған.Онда ростомер, кушетка, дәрілерге арналған шкаф, тоңазытқыш, вакциналарды тасымалдауға және салуға арналған стол мен термоконтейнер, термометр, тонометр, кіші және үлкен бикстер бар.

Білім беру қызметі шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығына жататын Ғимаратта жүзеге асырылады. Ғимарат - 2 қабатты ғимараттан тұратын, спорт залы, шеберханасы, акт залы, 45 орындық асханасы, 1 медициналық кабинеті, 9 паспортталған оқу бөлмесі бар типтік ғимарат. Құрылыстың жалпы ауданы – 1134,3 ш.м. құрайды, жобалық қуаттылығы 200 орындық. спорт залы – 204 шаршы метр; 9 сынып бөлмесі, қыздар шеберханасы, ауданы – 48,5 м2; ұлдар шеберханасы ауданы-48,5 м2;

1 информатика сыныбы; 37 компьютер, 29 ноутбук, 10 планшет. 5-6 жастағы балаларға арналған 1 ойын бөлмесі, ауданы 48,5 м2. Жауынгерлік даңқ бөлмесі, қару сақтайтын бөлме, атыс тирі, саптық даярлық алаңы, тәуліктік кезекшінің орны бар.

Кітапхана 78 шаршы метр аумақты алып жатыр, кітапхана қорымен – 10818 дана: оның ішінде оқулықтар - 7886 дана, көркем әдебиеттер саны-2885,әдістемеліктер саны-47,орыс тілінде-2374дана , электронды оқулықтар 50 дана.

Ағымдағы жөндеу 2024 жылы шілде айында болды.

Білім беру ұйымдарының "санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер" бағалау критерийлеріне 12-қосымша, тамақтану объектісіне арналған шарттың көшірмесі, білім беру ұйымдарының "пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер" бағалау критерийлеріне 9-қосымша, білім беру ұйымдарының "білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер"бағалау өлшемшарттарына 9-қосымшалар қоса беріледі.

6-БАҒЫТ: АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

Балаларды қосымша білім көзімен қамтамасыз етуде бай кітап қорымен қамтылған кітапхана жұмыс істеп тұр. Барлық кітап қоры - 10818. Оның ішінде оқулықтар саны - 7886, көркем әдебиеттер саны - 2885, әдістемеліктер саны - 47, электронды оқулық - 50, орыс тілінде – 2374 әдебиет бар.